



Spolufinancováno
Evropskou unií

Plán výchovy a péče Dětské skupiny Luční mlýn

Provozovatel: Centrum Luční mlýn, z.s.

Zodpovědná osoba: Veronika Hodysová

Adresa sídla provozovatele: U Mlýna 113, 41145 Úštěk

Adresa provozovny: Mírové náměstí 59, 41145 Úštěk

Platnost: od 6.3.2024



1. Charakteristika dětské skupiny (dále jen „DS“)

Kapacita dětské skupiny je 12 dětí od 1,5 roku do 3 let, včetně. Více dětí, ani menší/větší děti nelze přijmout z důvodu naší preference k individuálnímu přístupu k dětem.

Další prioritou naší dětské skupiny jsou spokojené děti, čemuž se snažíme napomoci vhodným výběrem aktivit se zaměřením zejména na přírodu. Naším cílem je pak mmj. to, aby dítě bylo připravené na vstup do mateřské školy bez větších problémů.

2. Podmínky péče a výchovy

Dětská skupina má k dispozici prostory na adrese Mírové náměstí 59, Úštěk, kde máme k dispozici dvě větší místnosti, jednu na denní program dětí a druhou na odpočinek dětí. Dále máme v prostorách přípravnu pokrmů, hygienické zázemí, technické prostory, šatnu a čistící zónu. Veškeré prostory jsou přizpůsobeny věku dětí.

Dále má DS k užívání zahradu za budovou, kde je provozovna, kam je zamezen přístup cizím osobám i v nepřítomnosti dětí na zahradě, abychom zamezili případným komplikacím. Zahrada je prostorná, bez přístupu k pozemním komunikacím.

Zejména v letních měsících pak máme možnost využití procházky, prohlídky a prostor u Lučního mlýna v Úštěku, kde máme další zázemí.

Činnosti v dětské skupině jsou vybírány tak, aby děti byly rozvíjeny všestranně a aby je bavily. Nicméně děti do jednotlivých aktivit nenutíme, vždy má možnost volby.

S rodiči úzce spolupracujeme, informujeme je o aktuálním dění v dětské skupině, případnými problémy i vývoji dítěte, čímž si budujeme vzájemnou důvěru. Pro komunikaci s rodiči dětí navštěvujících dětskou skupinu slouží uzavřená skupina v aplikaci WhatsApp, dále nástěnka umístěná ve vstupním prostoru, kde jsou k dispozici nejdůležitější materiály dětské skupiny a v neposlední řadě docházkový systém Webbooker, který je určen zejména na sledování docházky a omluvenky.

3. Zásady výchovy a péče v dětské skupině

Výchova a péče v Dětské skupině Luční mlýn je založena na několika pravidlech:

- Respekt k věkovým i individuálním rozdílům dětí
Maximálně podporujeme rozvoj potenciálu jednotlivých dětí. Péči a výchovu dětí přizpůsobujeme jejich vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám.
- Doplnění a podpora rodinné výchovy
Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Dbáme na to, aby mezi pečujícími osobami a rodiči panovala oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.
- Začlenění dětí do kolektivu a vytváření kamarádských vztahů
Pro děti vytváříme bezpečné a radostné prostředí, v němž se děti začleňují do kolektivu a učí se komunikovat a spolupracovat.



- Rozvoj etických a morálních hodnot dětí
Klademe důraz na to, aby si děti přirozeným způsobem sami vytvořily vnitřní systém společenských hodnot, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti.
- Získávání praktických dovedností a hygienických návyků
Učíme děti samostatnosti a s dětmi si osvojujeme návyky, které jsou důležité pro jejich bezpečnost a zdraví. Děti nenásilnou formou vedeme k zodpovědnosti a povinnostem a učíme je rozpoznávat nebezpečné situace.
- Budování pozitivního přístupu k pohybu a přírodě
Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Do programu dětí jsou zařazovány aktivity, které posilují pohybový aparát dětí a zároveň je učí dodržovat pravidla, jednat fair play a spolupracovat v týmu. Díky našemu zázemí máme ideální prostředí pro to, dětem představit také vše, co je kolem nás a podporovat v nich základní ekologické myšlenky.
- Ponechání prostoru pro volnou hru dětí
Klademe důraz na vyvážené zastoupení řízených a volných činností. Ponecháváme dětem čas, kdy má dítě možnost zkoumat svět bez rušivých zásahů a plnit úkoly, které si samo vymyslelo. Volnou hru považujeme za důležitý prostředek pro rozvoj inteligence dětí a jejich fantazie, díky němuž si děti osvojují schopnost zabavit se samy.

4. Druhy činností v dětské skupině

Aktivity provozované v dětské skupině, jejichž prostřednictvím je naplňován obsah výchovné činnosti, lze členit na:

- Výtvarné a rukodělné aktivity
Díky výtvarným a rukodělným aktivitám si děti cvičí jemnou motoriku prstů a ruky. Děti poznávají nové postupy, učí se novým dovednostem a rozvíjí svou tvořivost. Výtvarné a rukodělné aktivity podporují fantazii a představivost dětí. Pro činnost používáme různorodé materiály tak, aby děti aktivity nadchly.
- Pohybové aktivity
Pohybované aktivity představují pohybové a hudebně pohybové činnosti, které jsou zaměřeny zejména na rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, podporu jeho správného růstu, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické pohody. Činnostmi též podporujeme zdravý životní styl spočívající zejména v trávení času na čerstvém vzduchu.
- Hudební aktivity
Prostřednictvím hudebních aktivit podporujeme vrozené hudební předpoklady dětí a napomáháme rozvoji sluchového vnímání a slovní zásoby. V rámci hudebních aktivit se děti učí koordinovat pohyb podle hudby, osvojují si zpěv, učí se písně a seznamují se s hudebními nástroji.
- Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností



Při těchto aktivitách si děti formou her a přímým pozorováním vyvíří komplexní pohled na svět. Děti si osvojují poznatky z přírodních, společenských a technických věd a rozvíjí své organizační dovednosti a schopnost orientace v okolí. Děti se učí činnosti, směřující k ochraně zdraví a osobního bezpečí a činnosti k prevenci úrazů.

- Aktivity k rozvoji citového a mravního vývoje

Prostřednictvím těchto aktivit s dětmi budujeme přiměřené sebevědomí, učí se projevovat city, ovládat své emoce a dodržovat základní pravidla chování.

Jednotlivé aktivity se vzájemně prolínají a jsou rovnoměrně zařazovány do programu v dětské skupině. Málokdy činnost splňuje pouze jeden z výše uvedených druhů. Konkrétní aktivity vycházejí zejména z aktuálních potřeb dětí, jejich věku a rozvojových možností.

5. Tématické celky

Září	Já a moje okolí, školka „Vítejte děti“ Seznámíme se s prostředím školky a okolí, nejčastější místa procházek, naše zahrádka. Jak se chovat ke kamarádům, paní učitelkám. Provedeme děti základními pravidly fungování. Na konci tohoto bloku by děti měli: • Cítit se v prostřední školky bezpečně • Znat základní pravidla fungování a režim dne
Říjen	Podzim a barvy podzimu „Zima se blíží“ V tomto bloku se s dětmi naučíme pojmenovat počasí na podzim, jak se oblékáme. Aktivity rozdělujeme do dvou skupin. Skupina 1,5- 2 roky, skupina 2-3 roky. Aktivity zaměříme na poznávání přírody na podzim, pozorování změn v přírodě, barvy a tvary. Ochutnávání ovoce, které nám nabízí zahrádka. Pozorování, co dělají zvířátka na podzim, jak si shánějí potravu před příchodem zimy. Na konci tohoto bloku by děti měli: • Popsat podzimní počasí • Vyjmenovat základní barvy a tvary • Poznat plody podzimu • Vyjmenovat zvířátka podzimu
Listopad	Dopravní prostředky „Čím jezdí mamka a čím tatka a čím můžeme společně“



	Cílem tohoto celku je naučit se rozpoznávat dopravní prostředky nejen podle jejich vzhledu, ale také podle zvuku, které vydávají. Děti ve věku 2-3 roky by měly umět poznat podle zvuku, o který dopravní prostředek se jedná a umět ho pojmenovat. Děti do 2 let věku by měly znát zvuky, které vydávají dopravní prostředky. Na konci tohoto období by děti měly: • Vědět, jaký prostředek vydává jaký zvuk • Rozpoznat dopravní prostředek na základě vzhledu • Určit, kolik kol dopravní prostředek má
Prosinec	Vánoce a svátky „Hurá jsou tu Vánoce“ Tento měsíc bude naší pozorností zima, první sních a změny v přírodě. Významnou roli bude hrát příprava na nadcházející Vánoce, výroba vánočních dekorací, podpora vztahu k českým tradicím a tradičnímu pojetí Vánoc. Aktivita zaměřené na jemnou motoriku formou vyrábění vánočních ozdob. Na konci tohoto bloku by děti měli: • Pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho • Umět píseň se zimní tematikou • Pojmenovat co jsou Vánoce a jaké tradice se k nim vážou
Leden	Zima a zimní sporty „Zima je tu“ V tomto měsíci se budeme věnovat zimě a zimním sportům. Řekneme si, co se v zimě dá dělat. Ukážeme si, jak vypadají stopy jednotlivých zvířat ve sněhu. Seznámíme děti s ledem a sněhem a s aktivitami s nimi spojené. Na konci tohoto období by děti měly: • Vědět, co se dá dělat v zimě • Jaké zimní sporty existují • Umět poznat stopy zvířat ve sněhu
Únor	Povolání „Ten dělá to a ten zase to“ Budeme se věnovat různým povoláním, která děti zajímají, např. hasiči, policisté, zahradníci. Řekneme si, co dělá maminka a tatínek, Na konci tohoto období by děti měly • Vědět, co dělá maminka, tatínek • Jak poznáme typická vozidla hasičů, policistů, popelářů
Březen	Velikonoce a jarní výzdoba



	Toto období bude patřit velikonočním tradicím a zvykům. Seznámíme se s jarem a událostmi, které k němu patří. S dětmi si ukážeme, jak se vše začíná zelenat a že začínají kvést první jarní květy. Společně si zasadíme semínka a budeme pozorovat, jak rostou. Na konci tohoto období by děti měly: • Umět rozpoznat jarní počasí • Naučit se básničku k tomuto období • Vědět, že na jaře začíná příroda po zimě ožívat
Duben	Barvy a čísla „Jedna a dva a tři, a kolik nás tu vlastně je“ V tomto měsíci budou v centru pozornosti číslíčky a barvy. Učíme se základní barvy. Procvičujeme si barvy na vycházkách. Na konci tohoto bloku by děti měli: • Umět poznat základní barvy • Vyjmenovat číslíčky do 10 • Umět spočítat kolik nás tu vlastně je (děti 2+)
Květen	Zvířátka a rostliny Naše pozornost se v tomto období bude upínat na rozpoznávání zvířat a jejich mláďat, podle zvuku, pak určíme, o které zvíře se jedná. Budeme se učit rozpoznávat květiny a určovat, jakou barvu mají jejich květy. Řekneme si o Dni matek a vyrobíme překvapení pro maminky. Na konci tohoto období by děti měly: • Umět pojmenovat zvíře na základě vzhledu • Rozpoznat druhy květin pomocí barvy květu (děti 2+) • Umět písničku
Červen	Léto, dovolená, letní sporty „Hurá prázdniny“ Povídáme si o tom, kam pojedou děti na prázdniny, co budou dělat. Jaké je v létě počasí (koupání u vody, bezpečnost...). Prázdninové aktivity na dané téma, hry... Na konci tohoto bloku by děti měly: • Znat základy společenského chování • Vyjmenovat letní sportovní aktivity • Umět popsat co dělali s rodiči o prázdninách
Červenec	Lidské tělo V tomto celku se budeme věnovat lidskému tělu. Budeme se učit pojmenovávat jednotlivé části těla. Řekneme si, jakou mají funkci. Ukážeme si, co všechno naše tělo dokáže.



Spolufinancováno
Evropskou unií

	Na konci tohoto období by děti měly: • Vědět, čím koukáme, čím cítíme vůně • Umět říkanku • Umět pojmenovat jednotlivé části těla
Srpen	Ovoce a zelenina <i>(co nám vyrostе, co můžeme sklízet sami, co pomocí techniky apod.)</i> V tomto měsíci bude v centru pozornosti ovoce a zelenina. Naučíme se poznávat základní druhy zeleniny a ovoce. Budeme ochutnávat a učit se poznávat podle chuti. Na konci tohoto bloku by děti měli: • Umět rozpoznat ovoce a zeleninu • Poznat ovoce a zeleninu podle chuti